

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение
по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

 В. Богущ

Регистрационный № 10.12.2014 316/тип.



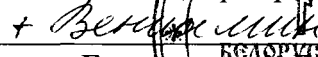
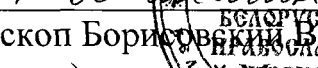
БОГОСЛОВИЕ

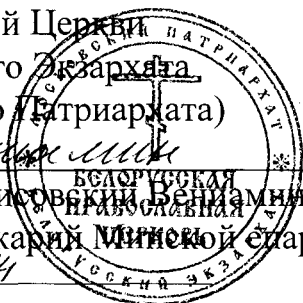
(Часть 3. Основное богословие)

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности
1-21 01 01 Теология

СОГЛАСОВАНО

Председатель Синодального отдела
религиозного образования и
катехизации Белорусской
Православной Церкви
(Белорусского Экзархата
Московского Патриархата)


+ 
епископ Борисовский, Венямин
(Тупеко), викарий Минской епархии
09.09.2014



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего
образования Министерства
образования Республики Беларусь


 С.И. Романюк

10.12.2014

СОГЛАСОВАНО

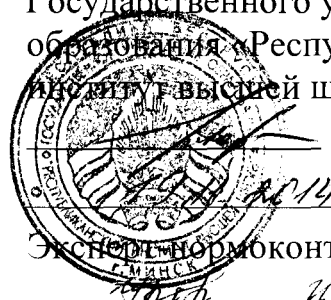
Председатель Учебно-методического
объединения по гуманитарному



 В. Данильченко

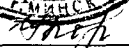
СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»



 И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

 Н. Н. Керпич

19.11.2014

Минск 2014

СОСТАВИТЕЛИ:

Протоиерей Сергей Мовсеян (Мовсеян Сергей Геворгович), доцент кафедры богословия Государственного учреждения образования «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, кандидат богословия.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра церковной истории и церковно-практических дисциплин Минской Духовной Академии (протокол № 1 от 7 мая 2014 г.);

Архимандрит Никодим Генералов (Генералов Н.), преподаватель кафедры библеистики и богословия Минской Духовной Академии, кандидат богословия.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой богословия Государственного учреждения образования «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета (протокол № 10 от «26» мая 2014г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 1 от «15» 09 2014г.);

Научно-методическим советом по гуманитарным наукам УМО вузов Республики Беларусь по гуманитарному образованию (протокол № 3 от «1» 10 2014г.);

Ответственный за выпуск: протоиерей Сергей Мовсеян (С.Г. Мовсеян).

Ответственный за редакцию: протоиерей Сергей Мовсеян (С.Г. Мовсеян).

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	7
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основное богословие» является третьей частью комплексной дисциплины «Богословие», которая входит в цикл специальных дисциплин.

Целью курса «Основное богословие» является изучение основных (фундаментальных) истин христианской веры: истина бытия Божия, христианское учение о Троице, о Воскресении Христовом, истина Боговоплощения, истина Божественного Откровения и другие, а также знакомство с основными гипотезами о сущности и происхождении религии. Усвоение дисциплины «Основное богословие» является необходимым для последующего изучения догматического и сравнительного богословия, а также предполагает знание студентами материала из курсов по истории Древней Церкви, философии и религиоведения.

Важнейшей задачей курса является изложение основных истин христианской веры на современном научно-философском уровне, с использованием терминологии, понятной современному человеку.

Задачами курса является изучение происхождения религии, критический анализ основных гипотез, отражающих сверхъестественное происхождение религии. Одной из задач является изучение истории взаимоотношений религии и науки и анализ основных достижений современной науки с точки зрения христианского мировоззрения.

Также в рамках курса предполагается знакомство студентов с некоторыми древними религиями и с современными монотеистическими религиями в их сравнении с христианским вероучением.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития основного богословия и естественнонаучной апологетики;
- различие между доказательством и свидетельством как способами удостоверения истины;
- исторические варианты ответа на вопрос о соотношении веры и разума;
- основные гипотезы и теории о происхождении религии;
- наиболее распространенные определения религии, в том числе атеистические, и их критику;
- основные доказательства бытия Божия;
- проблемы взаимоотношения религии и науки в историческом контексте;
- проблемы корреляции данных Библии и данных науки в современное время;

уметь:

- участвовать в диалоге и обосновывать истины веры;

- критически анализировать различные версии атеистических концепций;

- использовать знание основных христианских истин для их апологии и рационального обоснования в современном историко-культурном пространстве;

- применять богословские знания для анализа современных антропологических и биоэтических проблем;

владеть:

- способностью аргументировано формулировать свою мировоззренческую позицию;

- понятийным аппаратом богословия, основными понятиями современной философии и естествознания;

- методами богословского мышления.

Программа рассчитана на 98 часов, из них аудиторных – 50. Примерное распределение аудиторного времени по видам занятий: 36 часов – лекционные, 14 часов – семинарские.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во ауд. часов	
		Лекции	Семинары
1.	Тема 1. Понятие о предмете «Основное богословие»	2	0
2.	Тема 2. Определение религии	2	0
3.	Тема 3. Происхождение религии	2	0
4.	Тема 4. Истина бытия Божия	2	0
5.	Тема 5. Мировоззрение	2	0
6.	Тема 6. Учение об Откровении	2	2
7.	Тема 7. Религия и наука	2	2
8.	Тема 8. Дарвинизм и учение о Творении	2	0
9.	Тема 9. О происхождении христианства	2	0
10.	Тема 10. Рационалистические попытки объяснения происхождения христианства, их несостоятельность.	2	2
11.	Тема 11. Сущность христианства	4	0
12.	Тема 12. Христианское учение о Троице. Терминология.	2	2
13.	Тема 13. Христианское учение об Искуплении	2	2
14.	Тема 14. Христианская теодицея	2	2
15.	Тема 15. Христианское учение о Спасении	2	2
16.	Тема 16. Христианское учение о Воскресении	2	0
17.	Тема 17. Вера в воскрешение мертвых в христианстве	2	0
	ИТОГО:	36	14

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие о предмете Основное богословие

Задача и метод Основного богословия. Критика "мистического алогизма" Флоренского, Булгакова, Бердяева. Логизм восточного христианства. Исторический очерк развития Основного богословия. Христианские апологеты II-IV веков. Развитие Основного богословия в средние века. Развитие Основного богословия в 17-19 веках. Русская литература по Основному богословию.

Тема 2. Определение религии

Этимология слова "религия". Недостаточность определения религии как союза человека с Богом. Религия с объективной стороны. Религия с субъективной стороны, ее составные элементы: знание, воля и чувствования. Нецерковные определения религии. Определения религии, основанные на религиозном опыте. Наиболее общие элементы религиозного сознания и переживания.

Тема 3. Происхождение религии

Гипотезы о происхождении религии: политико-теократическая, "пессимистическая", натуралистическая, анимистическая, их недостаточность и односторонность. Церковно-христианское учение о происхождении религии. Элементарные типы религий: фетишизм, тотемизм, сабеизм, анимизм, зоолятрия.

Тема 4. Истина бытия Божия

Невозможность доказательства бытия Божия из-за неправильного понятия о Боге /И.Кант, Ф.Шлейермахер/. Доказательства бытия Божия с точки зрения свойства их математической очевидности. Космологическое доказательство бытия Божия. Телеологическое доказательство бытия Божия. Онтологическое доказательство бытия Божия. Нравственное доказательство бытия Божия.

Тема 5. Мировоззрение

Определение мировоззрения. Вера как основной элемент мировоззрения. Т.н. "научное" мировоззрение и его лозунговый характер. Жизнеспособность мировоззрения как критерий его истинности.

Тема 6. Учение об Откровении

Христианская гносеология Откровения. Естественное и сверхъестественное Откровение. Неправильные представления об Откровении. Понятие о сверхъестественном. Религиозная цель и религиозно-нравственное значение сверхъестественного. Сверхъестественное и законы природы. Признаки истинного откровения: внутренние и внешние. Чудеса и пророчества как сверхъестественные признаки истинного откровения

Тема 7. Религия и наука

История взаимоотношений в средние века и в эпоху Возрождения. Данные Библии и науки: конкордизм и сциентизм. Сфера науки и сфера религии.

Тема 8. Дарвинизм и учение о Творении

Религиозное значение эволюционной идеи. Слабые места теории эволюции. Вопрос о происхождении человека. Отличие человеческого мышления от психики животных. Оценка различных факторов, решающих для антропогенеза (общественная жизнь, труд, речь и др.). Христианский подход к проблеме антропогенеза. Энциклика "Humani generis".

Тема 9. О происхождении христианства

Религиозно-политическое состояние греко-римского мира ко времени пришествия Христа. Религиозно-политическое состояние иудейского общества ко времени пришествия Христа.

Тема 10. Рационалистические попытки объяснения происхождения христианства, их несостоятельность

Мифологическая школа и ее основные идеи, их критика. Историчность Христа. Свидетельства римских и иудейских историков о Христе.

Тема 11. Сущность христианства

Христианское учение о Боге. Учение о Боговоплощении как выражение сущности христианства. Христос - совершенный Бог и совершенный человек.

Тема 12. Христианское учение о Троице. Терминология

Гносеологическая и историческая предопределенность учения о Троице. Личность и индивидуальность. Ипостасные свойства Божественных лиц в Троице. Философские последствия учения о Троице: смысл единства и множества, смысл понятия Лица, проблема абсолютного и относительного. Уточнение античного понятия о Логосе в свете христианской триадологии.

Тема 13. Христианское учение об Искуплении

Понятие жертвы. Христос - второй Адам. Юридическая и нравственная теории искупления.

Тема 14. Христианская теодицея

Предопределение и свобода твари. Христианское понимание ада. Библейские образы, употребляемые для описания ада. Ад как радикальное одиночество.

Тема 15. Христианское учение о Спасении

Страшный Суд. Понимание Первородного греха и его последствий. Унаследование последствий Первородного греха. Связь индивидуального и всеобщего в Христианстве.

Тема 16. Христианское учение о Воскресении

Значение Воскресения для нравственности. Христианское учение о нравственности. Ветхозаветная, античная, "общечеловеческая" и христианская нравственность. Влияние христианства на общественную жизнь.

Тема 17. Вера в воскрешение мертвых в христианстве

Сущность бессмертия человека. Вопрос о теле воскресения.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

а) основная

1. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Введение в основное богословие / архиеп. Михаил (Мудьюгин). – М.: ББИ, 1995. – 226 с.
2. Трубецкой, Е. Смысл жизни / Е. Трубецкой. – Петроград, 1918(репринт). – 270 с.
3. Зеньковский, В. Апологетика / В. Зеньковский. – Париж: Умка-Press, 1957. – 260 с.
4. Мень, А. Истоки религии / А. Мень. – 2-изд. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1981. – 428 с.
5. Мень А. Сын человеческий / А. Мень. – 3-изд. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1970. – 493 с.
6. Осипов, А.И. Основное богословие / А.И. Осипов. – М.: АО «Чертановская типография», 1994. – 137 с.
7. Рождественский, Н.П. Курс основного богословия / Н.П. Рождественский. – С-Пб, 1893(репринт). – 180 с.
8. Тайлор, Э.Б. Первобытная культура / Э.Б. Тайлор. — М.: Издательство политической литературы, 1989. – 572 с.
9. Фиолетов, Н.Н. Очерки христианской апологетики / Н.Н. Фиолетов; под ред. О.В. Мудрова. – М.: Братство во имя Всемилоственного Спаса, 1992. – 192 с.
10. Kasper, W. Le Dieu des chretiens / W. Kasper. – Paris, 1985. – 680 с.

б) дополнительная

1. Августин, архим. Руководство к основному богословию / архим. Августин. – М., 1894. – 180 с.
2. Васильев, Л.С. История религии Востока: учебное пособие для вузов / Л.С. Васильев. – 7-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2004. – 702с.
3. Мень, А. История религий: в поисках Пути, Истины и Жизни / А. Мень. – М.: Мирос, 1994. – 177 с.
4. Рождественский, Н.П. Курс основного богословия / Н.П. Рождественский. – СПб., 1893. – 360 с.
5. Свенцицкая, И.С. Раннее христианство: Страницы истории / И.С. Свенцицкая; под ред. Т.И. Трифонова. – М.: Издательство политической литературы, 1987. – 335 с.
6. Светлов, П.Я. Курс апологетического богословия / П.Я. Светлов. – Киев, 1912. – 125 с.

7. Bukowski, K. Religie Swiata a chrescjanstwo / K. Bukowski. – Poznan, 1988. – 350 c.

8. Malherbe, M. Religie ludzkosci. Krakow / M. Malherbe. – Krakow: Znak, 1997. – 311 p.

в) веб-ресурсы

1. www.krotov.info
2. www.bogoslovie.orthodoxy.ru
3. www.osipov.orthodoxy.ru
4. www.spbda.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов рекомендуются:

- 1) самостоятельное чтение оригинальных текстов, документов и других источников по соответствующим темам Основного богословия;
- 2) самостоятельное ознакомление с научной литературой, представленной монографиями отечественных и зарубежных исследователей;
- 3) развитие навыков аналитического разбора тематических дидактических материалов;
- 4) подготовка реферативных сообщений по заданным темам;
- 5) использование имеющихся в наличии учебно-методических материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по дисциплине «Основное богословие» возможно применение следующего диагностического инструментария:

- письменный опрос;
- устный опрос;
- индивидуальное собеседование по отдельным темам;
- подготовка рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий.